

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценке качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Маринова Алексея Александровича (далее – ИП Маринов А.А.). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Положение устанавливает содержание и порядок проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и их результатов.
- 1.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 1.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ (далее - Программ) проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - получение объективной информации об организации образовательной деятельности, факторах, влияющих на её развитие;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества образования.
- 2.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:
 - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности преподавателей, привлеченных ИП Мариновым А.А. для реализации образовательных программ на основании договора гражданско-правового характера (далее – привлеченный преподаватель);
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга и ответственность (Приложение 1).
- 3.2. Внутренний мониторинг осуществляется ИП Мариновым А.А., привлеченными преподавателями ИП Маринова А.А.
- 3.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- 3.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 3.5. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, результаты тестирования, результаты промежуточной аттестации обучающихся и др.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящее Положение утверждается ИП Мариновым А.А. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Маринова А.А.
 - 4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Маринов А.А.
-

Перечень показателей качества дополнительного образования

Критерии оценки	Показатели	Источники	Периодичность	Ответственный
Структура Программы	Соответствие структуры Программ нормативным требованиям	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ИП Маринов А.А.
Содержание Программы	Соответствие содержания Программ нормативным требованиям, заявленным целям программы	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ИП Маринов А.А.
Качество преподавания	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания	анкеты обучающихся, опросники, наблюдение	Постоянно	ИП Маринов А.А.
	Образовательные, инновационные технологии, используемые в образовательном процессе	Отчет о самообследовании, методические материалы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Качество организации учебного процесса	Соответствие учебного процесса установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ	Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы	Постоянно	ИП Маринов А.А.
Качество Освоения Программ обучающимися	Соответствие результатов освоения Программ заявленным целям и планируемым результатам обучения	Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации	Постоянно	ИП Маринов А.А.

	Удовлетворенность качеством образовательных результатов	Анкеты, опросники, наблюдение, беседы со обучающимися, привлеченными преподавателями, другими заинтересованными в результате лицами	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Качество привлеченных преподавателей	Количество привлеченных преподавателей, имеющих высшее образование и соответствующий опыт работы	Кадровый отчет	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Качество учебно-методического обеспечения	Наличие и соответствие учебно-методического обеспечения требованиям Программ	Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Качество библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность учебно-методическими материалами	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Качество материально-технического обеспечения	Наличие условий, необходимого оборудования, компьютеров, программного обеспечения	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Экономическая эффективность образовательной деятельности	Финансовые показатели	Финансовая отчетность	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.
Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами	Готовность рекомендовать другим, повторный заказ образовательных услуг	Анкеты, опросники	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Маринов А.А.

услугами				
----------	--	--	--	--