

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом, который разработан в соответствии законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Маринова Алексея Александровича (далее – ИП). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП), реализуемых ИП.

1.3. Система текущего контроля, промежуточной аттестации, подведения итогов реализации ДОП направлена на обеспечение соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Система текущей и промежуточной аттестаций, подведения итогов реализации ДОП предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества усвоения содержания ДОП, компонентов отдельных занятий, частей ДОП;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или нескольких занятий. Промежуточная аттестация - система оценки качества усвоения слушателями содержания частей (разделов, групп разделов (тем), дисциплин (модулей)) ДОП. Подведение итогов реализации ДОП - система оценки качества усвоения слушателями всей ДОП.

1.6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, подведения итогов реализации ДОП производится в порядке, форме и в соответствии с критериями и показателями, установленными в образовательной программе.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных занятий, дисциплин (курсов, модулей), а также стимулирования учебной работы слушателей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, опрос, компьютерное тестирование, подготовка

презентаций и др.) определены образовательной программой с учетом методической целесообразности, специфики учебной дисциплины (модуля).

2.3. Текущий контроль может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих тем (разделов, уроков, занятий и др.), так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

2.4. В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются ДОП. Сроки проведения аттестации определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих частей ДОП, так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Подведение итогов реализации ДОП может осуществляться в форме итоговой аттестации, итогового контроля и других формах.

4.2. Формы и порядок подведения итогов реализации ДОП определяются ДОП. Сроки проведения подведения итогов реализации ДОП определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

4.3. Подведение итогов реализации может проводиться как в пределах учебного времени, отведенного на освоение ДОП, так и в выделенное время в соответствии с учебным планом.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет ИП.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП.

5.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.