

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Маринова Алексея Александровича (далее – ИП Маринов А.А.). Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Порядке.

1.2. Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам у ИП Маринова А.А.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

2.1. ИП Маринов А.А. осуществляет образовательную деятельность посредством реализации следующих программ дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно Правилам приема обучающихся.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к образованию, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Перевод, отчисление, восстановление по программам дополнительного образования осуществляется согласно Положению о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.5. При освоении дополнительных образовательных программ возможен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Порядок зачета определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, подведением итогов обучающихся в форме и порядке, определяемыми соответствующей образовательной программой и Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с критериями, определенными в соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат.

2.8. Лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы, а также лицам, не выполнившим необходимые для получения сертификата требования соответствующей образовательной программы, и (или) отчисленным у ИП Маринова А.А. до окончания срока обучения по программе, по заявлению обучающегося выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в Положении о порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении и их дубликатов.

2.9. При реализации дополнительных образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в порядке, установленном в Положении об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.10. Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы ИП Маринов А.А. как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной программы осуществляется в порядке, установленном в Положении об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.12. Образовательный процесс у ИП Маринова А.А. может осуществляться в течение всего календарного года.

2.13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

2.14. Образовательная деятельность у ИП Маринова А.А. организована исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на платформе системы дистанционного обучения по адресу <https://gethelpers.ru/cms/system/login>.

2.15. Обучающийся и привлеченный преподаватель в образовательной деятельности могут взаимодействовать:

- непосредственно (синхронно) в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, вебинар, чат, семинары, практические занятия и другие онлайн занятия);
- асинхронно в режиме отложенного (произвольного) времени (видео-материалы, аудио-материалы, текстовые материалы в системе дистанционного обучения (СДО), электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

2.16. При реализации образовательных программ у ИП Маринова А.А. применяются следующие виды учебной деятельности:

непосредственное (синхронное) взаимодействие:

- занятия лекционного типа (теория) – онлайн занятия;
- практические занятия(практика) – онлайн занятия;
- групповые и индивидуальные онлайн-консультации;
- текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов в онлайн формате;

асинхронное взаимодействие:

- занятия лекционного типа (теория) посредством учебных материалов, методических материалов в СДО;
- практические занятия (практика) посредством учебных материалов, методических материалов в СДО;
- индивидуальные консультации в разделе СДО, электронной почте, форумах;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация – контрольно-измерительные материалы в СДО;
- самостоятельная работа обучающихся.

2.17. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия привлеченного преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ, определено в образовательных программах через объемы часов видов занятий с непосредственным (синхронным) и асинхронным взаимодействием. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия привлеченного преподавателя с обучающимся.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.4. Структура дополнительной образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, методические

материалы. Каждый структурный раздел программы может быть оформлен как отдельный документ.

3.5. Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6. К реализации программ привлекаются преподаватели, соответствующие следующим минимальным требованиям:

- среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИП Маринова А.А. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Порядок утверждается ИП Мариновым А.А. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Маринов А.А.

5.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Маринова А.А.